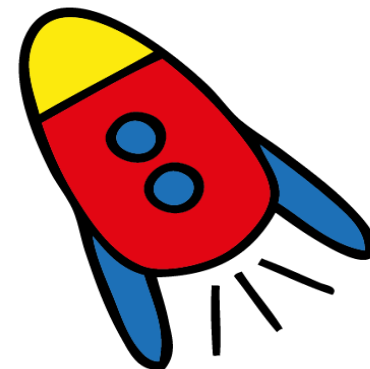
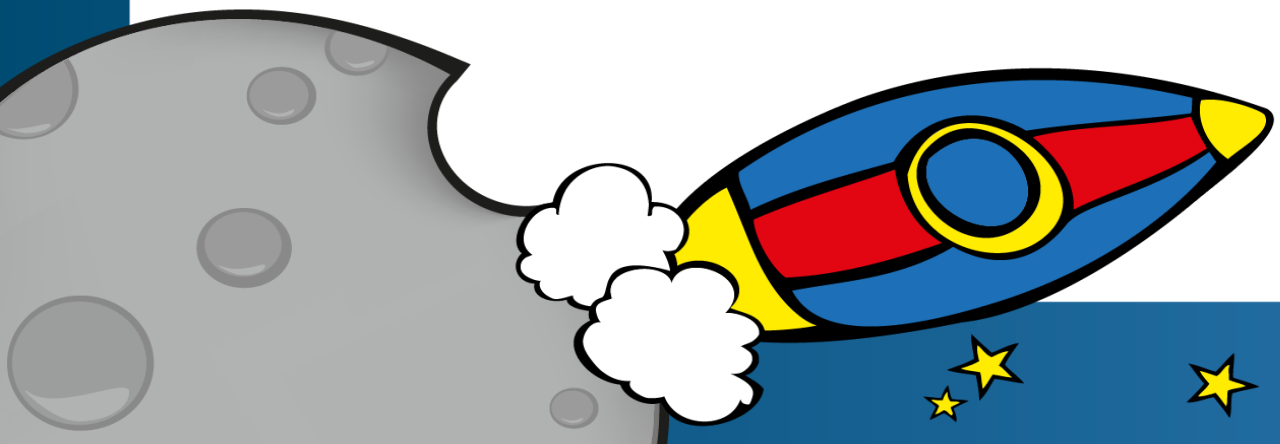


Муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение
Детский сад комбинированной направленности №6 г.
Сосновоборска



Проект в средней группе
Тема: Удивительный мир космоса.

Выполнили воспитатели:
Воронько-Гуслякова Л.Р
Лемнарь Н.Н



Актуальность проекта

Космос – это обширная тема для исследовательской деятельности, вызывающая интерес у детей и дающая возможность многосторонне развивать личность дошкольников. Знания, получаемые детьми, являются актуальными, необходимыми для них.

В 2021 году наша Страна отмечала великое событие по освоению космоса.

75 лет назад Ю.А. Гагарин совершил первый полет в космос. Современные дошкольники задают много вопросов о космосе, звездах, космонавтах, так как данная тема, как все неведомое, непонятное, недоступное глазу, будоражит детскую фантазию. Данный проект поможет детям научиться добывать информацию из различных источников, систематизировать полученные знания, применить их в различных видах детской деятельности.



Паспорт проекта:

Вид проекта: групповой

Тип проекта: познавательно-исследовательский

Длительность проекта: с 11.04.2022 по 22.04.2022

Участники проекта: дети, воспитатели, родители



Задачи:

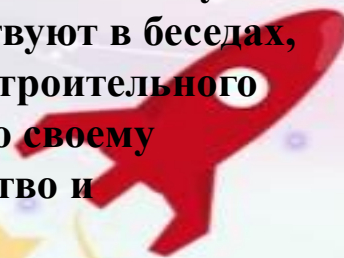
Цель:

Расширить знания и представление детей о космосе, о профессии космонавт, о планетах солнечной системы, развивать познавательный интерес, внимание, память, воображение, логическое мышление, творческие способности.

1. Дать знания детям о российском празднике - День космонавтики, о космосе, о первом космонавте Ю.А.Гагарине. Вызвать интерес к рассматриванию иллюстраций о космосе. Обучать активности, коллективизму.
2. Активировать слуховые и зрительные анализаторы, развивать у детей речь, воображение и мышление. Развивать умения взаимодействовать друг с другом, побуждать детей к совместной деятельности. Создать доброжелательную атмосферу и положительные эмоции у детей.
3. Воспитывать любознательность. Развивать чувство гордости к своей стране, умение слушать взрослых.
4. Активизировать словарь: планета, космос, созвездие, ракета, скафандр, луна, вселенная, космонавт.

Ожидаемые результаты

1. Заинтересованность детей темой о космосе, проявление их познавательной активности.
2. Дети самостоятельно проявляют инициативу: рассматривают иллюстрации, участвуют в беседах, задают вопросы; конструируют из строительного материала, конструктора, ракеты по своему представлению, проявляют творчество и детальность в работе.
3. С удовольствием рисуют, лепят, играют.
4. Участие в совместной деятельности родителей – дети, поделки к Дню космонавтики



Этапы реализации проекта:

1 этап -подготовительный.

1.Формирование темы, целей, задач, актуальности и значимости, содержание проекта, предположение результата.

2.Обсуждение проекта с ребятами и их родителями, выбор источников получения информации;

3.Подбор методической и художественной литературы, музыкального репертуара для реализации проекта (стихи, рассказы, сказки, песни, пословицы).

4.Подбор наглядно-дидактического материала, различных атрибутов; организация развивающей предметно-пространственной среды в группе.



2 этап-основной

1.Изучение источников по вопросам исследования.

2.Сбор и систематизация материала.

3.Проведение различных познавательных, творческих, научных форм работы с детьми в ходе реализации проекта.

•Беседы на тему: «Какое бывает небо?», «Что такое космос?», «Планеты солнечной системы», «Кто такие космонавты» и т.д. (приложение №1)

•Рассматривание иллюстраций «Космонавты», «Звездное небо», «Мир планет»...

•Моделирование планетария, Конструированию: из счётных палочек «Ракета» (приложение № 2)

•Продуктивная деятельность: Аппликации: «Ракета в космосе», Лепка: «Ракета», Разукрашивание раскрасок «Звездная фантазия» (приложение № 3)

•Подвижные игры: «Ждут нас быстрые ракеты», «Космонавты», «Полёт в космос», «Перебежки по луне», «Звездные ловишки», «Звездный городок» (приложение № 4) Сюжетно-ролевые игры: «Космическое путешествие», «Космонавты» (приложение №5)

•Практические развивающие задания на тему «Космос» (Приложение №6)

•Дидактические игры по формированию элементарных математических представлений (Приложение №7)

•Чтение отрывка из книги В. Сеницына «Первый космонавт», А. Дитрих «Кто обгрыз месяц?», «Жил да был звездочёт.», В. Степанов «Юрий Гагарин», Р. Сеф «Голубой метеорит», К. Булычев «Тайна третьей Планеты», В. Медведев «Звездолет Брунька»

Стихи, Пословицы и поговорки о космосе и космонавтике. (Приложение № 8)

•Космические эксперименты. (Приложение № 9)

• Просмотр мультфильма по книге К. Булычева «Тайна третьей планеты», Н. Носов «Незнайка на луне». Просмотр презентации на тему: ««О первом выходе человека в открытый космос».

•Прослушивание аудиозаписи: «Космическая симфония».

•Инсценировка: «Полет в космос». (Приложение №10)



3 этап-заключительный

1.Выставка совместных работ «Моделирование солнечной системы».

2. деятельность в соответствии с планом проекта.

Ожидаемые результаты:

1.Заинтересованность детей темой о космосе, проявление их познавательной активности.

2.Дети самостоятельно проявляют инициативу: рассматривают иллюстрации, участвуют в беседах, задают вопросы; конструируют из строительного материала, конструктора, ракеты по своему представлению, проявляют творчество и детальность в работе.

3.С удовольствием рисуют, лепят, играют.

4.Участие в совместной деятельности родителей – дети, поделки к Дню космонавтике



Конструирование: из счётных палочек «Ракета»



Аппликация: «Ракета в космосе»



Беседы о космосе



Просмотр мультфильма о космосе



Игра «Звездный городок»



**Игра ракеты и соедини их.
найди одинаковые**



Раскраски



Модель солнечной системы



Спасибо за внимание



